

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• Interesse e partecipazione attivi e propositivi alle lezioni• Regolare, puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche• Pieno e consapevole rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica• Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe• Osservanza scrupolosa ed attenta del regolamento scolastico• Socializzazione proficua, armonica all'interno del gruppo classe e dell'intera comunità
Distinto	<ul style="list-style-type: none">• Interesse e partecipazione attivi alle lezioni• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica• Ruolo collaborativo all'interno della classe• Rispetto scrupoloso del regolamento scolastico• Ruolo attivo all'interno del gruppo classe
Buono	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alle lezioni generalmente costante• Adempimento dei doveri scolastici• Equilibrio nei rapporti interpersonali• Generale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto• Ruolo positivo all'interno del gruppo classe
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Limitata attenzione e partecipazione discontinua e deconcentrata alle attività scolastiche• Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati• Osservazione non regolare delle norme relative alla vita scolastica• Disturbo occasionale del regolare svolgimento delle lezioni• Partecipazione poco produttiva al funzionamento del gruppo classe
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• Completo disinteresse per le varie discipline e per le attività didattiche• Occasionale svolgimento dei compiti• Continuo disturbo delle lezioni e dell'attività didattica• Funzione negativa all'interno del gruppo classe• Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi e/o uscite anticipate, ecc...)• Comportamento gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola